

## Årsplan i kroppsøving for 5. - 7. trinn

Faglærer: Hilde Sinnes

- **leike og vere med** i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra
- **samhandle** med andre i ulike aktivitetar

Uke	Tema	Kompetansemål	Læringsmål	Aktivitet, metoder og læringsressurser
33-36	BALLSPEL OG LEIKER	<ul style="list-style-type: none"><li>- •<b>avlevere, ta i mot</b> og <b>leike</b> med ulike balltyper og <b>vere med</b> i enkle ballspel</li><li>- •<b>forklare</b> kva personleg hygiene har å seie for eiga og andres helse og trivsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lek, spill og aktivitet i fokus.</li><li>- Fokus på å følge reglene i spillet og å sentre til de andre på laget.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://Undervisningsopplegg.handball.no">Undervisningsopplegg   handball.no</a></li></ul>
37-39	LEIK OG SPEL MED BALL "Kast ballen"	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>leike og vere med</b> i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeg kan følge reglene i spillet</li><li>- Jeg kan glede meg hvis jeg selv vinner og jeg kan glede meg over at andre vinner.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://Undervisningsopplegg.handball.no">Undervisningsopplegg   handball.no</a></li></ul>

40	HØSTFERIE			
42	Skuletur til Duge	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>bruke</b> klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å <b>opphalde</b> seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte</li><li>- <b>samtale</b> om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne <b>praktisere</b> sporlaus ferdsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus på å snakke fint til hverandre og samarbeide om oppgaver</li><li>- Fellestur med overnatting til _____ torsdag til fredag</li></ul>	

43-44	RØRIS SANGLEIKER STYRKETRENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vere med</b> i songleikar og enkle dansar frå ulike kulturar</li> <li>- <b>leike</b> og <b>vere med</b> i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li> <li>- <b>bruke</b> småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeg kan hoppe over benker</li> <li>- jeg er aktiv i hinderløype og hjelper til med å hente ut redskaper/apparater og rydde dem inn igjen.</li> <li>- jeg kan hoppe tau</li> <li>- jeg kan bruke rokkering</li> <li>- jeg er aktiv i Tarzan-tikken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lære en enkel dans</li> <li>- bruke Røris</li> <li>- danse Troika (You Tube)</li> <li>- lære All american promenade (se YouTube)</li> <li>- leke Per Sjuspring (se You Tube)</li> <li>- enkel styrketrening i sirkel. 6-8 stasjoner med musikk.</li> <li>- hinderløype og Tarzantikken</li> </ul>
-------	--------------------------------------	---	---	--

45-47	SANSEMOTORIKK KOORDINASJON	- <b>samhandle</b> med andre i ulike aktiviteter		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoppe tau</li> <li>- Bruke rockering</li> <li>- Balanse</li> </ul>
48-52	TURN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>leike</b> og <b>vere med</b> i aktiviteter i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li> <li>- <b>samhandle</b> med andre i ulike aktiviteter</li> <li>- <b>bruke</b> småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan ta forlengs rulle</li> <li>- Jeg kan ta baklengs rulle</li> <li>- Jeg kan stå på hodet mot en vegg</li> <li>- Jeg kan hoppe over bukken</li> <li>- Jeg kan satse på satsebrett/springbrett, snu i lufta og lande på tjukkassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære ved gjentakelse</li> <li>- Lære ved bevegelse</li> <li>- Lærer modellerer</li> </ul>
JULEFERIE				
1-8	-LEIK OG SPEL MED BALL -STAFETTAR MED BALL - STYRKETRENING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>samhandle</b> med andre i ulike aktiviteter</li> <li>- <b>bruke</b> småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar</li> <li>- <b>avlevere, ta i mot</b> og <b>leike</b> med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeg kan reglene i fotball/hjørnefotball</li> <li>- jeg kan gjøre de andre på laget gode</li> <li>- jeg sentrer til de andre</li> <li>- jeg kan føre en ball i rundløype med innebandykølle</li> <li>- Jeg kan spille innebandy</li> <li>- jeg ønsker å være en god vinner/taper</li> <li>- jeg utfordrer kroppen min til å tåle «litt mer» i hinderløype/styrketrening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hjørnefotball</li> <li>- Innebandy</li> <li>- Hinderløype</li> <li>- Styrketrening/sirkeltrening</li> </ul>

1-8	SKI OG SKØYTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det</li> <li>- <b>leike</b> og <b>vere med</b> i aktiviteter i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li> <li>- Ha snøballkrig når læreren ikkje ser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeg kan gå på ski i og utenfor oppkjørte løyper</li> <li>- jeg kan gå på ski uten staver jeg klarer å holde balansen på skøyter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gå på ski</li> <li>- Gå på skøyter (Hugs at me kun kan gå på skøyter om det er føre til det)</li> </ul>
9	VINTERFERIE			
<b>Uke</b>	<b>Tema</b>	<b>Kompetansemål</b>	<b>Læringsmål</b>	<b>Metoder og læringsressurser</b>
10-12	BALLAKTIVITET INNELEIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>avlevere, ta i mot</b> og <b>leike</b> med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan enkle regler i basketball, håndball og fotball</li> <li>- Jeg kan slå en badminton fjær til medelev</li> <li>- Jeg kan føre en innebandyball og sentre den til en medelev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanonball</li> <li>- Basketball</li> <li>- Håndball</li> <li>- Fotball</li> <li>- Badminton</li> <li>- Innebandy</li> </ul>
13	PÅSKEFERIE			
14-15	DANS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vere med</b> i songleikar og enkle dansar frå ulike kulturar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fri dans til musikk</li> <li>- Røris</li> </ul>

Uke	Tema	Kompetansemål	Læringsmål	Metoder og læringsressurser
16-18	BALLIDRETT	avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel		Innebandy Handball
19-20	LEIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samhandle med andre i ulike aktivitetar.</li> <li>- leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra</li> </ul>		Ulike uteleker. Leke Jegeren.  Aktivitetshefte i kroppsøving 1-4, av Geir Øvrevik.
21-22	SYKKELTUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke klede, utstyrt og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte.</li> </ul>		Trygg Trafikk`s sykkeltest Dra på tur
23-25	FRIIDRETT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utføre grunnleggjande rørsler som å krype, springe, gå, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan satse på riktig bein</li> <li>- Jeg kan ulike kasteteknikker</li> </ul>	Løpe 60 meter Kaste ball Lengde hopp Høydehopp